Guía del Cuento y Consejos de Lectura



Creado por RAR-MA para RAR National y su Red Afiliados

### Un Día Sin Crayones (A Day with No Crayons)



#### RESUMEN

Raising A Reader

Cuando le quitan los crayones a Liza, su mundo se vuelve gris. Luego explora el exterior y encuentra un mundo lleno de colores.



Autora: Elizabeth Rusch Ilustrador: Chad Cameron Editor: Cooper Square Publishing Llc Edades: 4-8 años Estrategia de Lectura: <u>Preguntas Abiertas</u>

## **ESTRATEGIA DE LECTURA**

Preguntas Abiertas son preguntas que puede hacerle a su niño(a) y que comienzan quién, qué, dónde, cuándo y por qué. Esto ayuda a evaluar la comprensión de el cuento.

## LECTURA DIALÓGICA

es un tipo de lectura en la que usted y su niño(a) conversan mientras leen un libro. Incluir a su niño(a) en la narración de un cuento es divertido, estimula el desarrollo del cerebro y promueve el amor por la lectura. Este hábito forma una base sólida para su aprendizaje en el futuro.

## **PREGUNTAS ABIERTAS**



Estas preguntas involucran a su niño(a) con la estrategia de lectura.

- ¿Quién le quita los crayones a Liza?
- ¿Cuáles son algunos de los colores que encuentra Liza afuera?
- ¿Dónde "ve Liza colores por todas partes"?
- ¿Cuándo se siente Liza "azul medianoche"?
- ¿Por qué Liza dice "Creo que puedo seguir un día más sin crayones"?

# CREA TUS PROPIOS COLORES



Esta actividad de refuerzo ayuda a involucrar a su niño(a) con el cuento más allá del texto.

¡Sal con un acompañante y recolecta plantas, flores y otros objetos coloridos! Crea una imagen ordenando todas las cosas que encuentres. Podrías hacer un animal, una cara o algo completamente único. Describe cada color que elijas y mira cuántos colores puedes usar.



# Story Guide Reading Tips

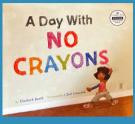


Created by RAR-MA for RAR National and its Affiliate Network

# •••• A DAY WITH NO CRAYONS •••••

## **SUMMARY**

After Liza gets her crayons taken away, her world turns gray. When she explores outside, she finds a world full of color all around.



Author: Elizabeth Rusch Illustrator: Chad Cameron Publisher: Cooper Square Publishing Llc Ages: 4-8 Reading Strategy: <u>W-Questions</u>

## **READING STRATEGY**

<u>W-Questions</u> are questions you can ask your child that begin with Who, What, Where, When, and Why. This helps evaluate your child's comprehension of the story.

## **DIALOGIC READING**

is a type of reading where you and your child have a conversation while reading a book. Including your child in the telling of a story is fun, it stimulates your child's growing brain and develops a love for reading. This habit forms a strong foundation for future learning.

## **W**-QUESTIONS



These <u>W-questions</u> engage your child with the reading strategy.

- Who takes away Liza's crayons?
- What are some colors Liza finds outside?
- Where does Liza "see color everywhere"?
- When does Liza feel "midnight blue"?
- Why does Liza say "I think I can go one more day with no crayons"?



This at-home extension activity helps engage your child with the story beyond the text.

Have your child go outside with a chaperone and collect plants, flowers, and other objects that are filled with color! Create a picture by arranging all the things you find. You might make an animal, a face, or something entirely unique. Describe each color you choose, and see how many colors you can use!