

- Each teacher/childcare provider will receive enough bags for all of their children, plus 2 extra
- Every Thursday, students should get a new bag to take home. Complete the “out” column on the bag rotation chart:

Nombre Name	Semana Week	Bolsa # Bag #	Bolsa # 1				Bolsa # 2				Bolsa # 3			
			OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN				
Guadalupe	1	1	✓											
Anthony	1	2	✓											
Clara	1	3	✓											
Ana	1	4	✓											
José	1	5	✓											
Robert	1	6	✓											

- Every Monday, teachers/childcare providers \*can\* (but do not have to) send reminders home to families, such as:
  - A sticker on each child’s shirt, saying “Please bring your red bag back tomorrow”
  - A little note that children take to their parents
  - Talking directly to families to remind them
- Every Tuesday, students should bring bags back to school- if possible, have each child open their bag for a quick visual check (look to see if materials are missing). Complete the “in” column on the bag rotation chart, using checks (as shown below) OR the date to show when bags were returned to the program.

Nombre Name	Semana Week	Bolsa # Bag #	Bolsa # 1				Bolsa # 2				Bolsa # 3			
			OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN				
Guadalupe	1	1	✓	✓										
Anthony	1	2	✓	✓										
Clara	1	3	✓	✓										
Ana	1	4	✓	✓										
José	1	5	✓	✓										
Robert	1	6	✓	✓										

- On Tuesday/Wednesdays, teachers/childcare providers check bags to make sure that each one has 4 books. Determine what number bag each student will get on the next day:

Nombre Name	Semana Week	Bolsa # Bag #	Bolsa # 1				Bolsa # 2				Bolsa # 3			
			OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN	OUT	IN				
Guadalupe	1	1	✓	✓	2	2								
Anthony	1	2	✓	✓	2	3								
Clara	1	3	✓	✓	2	4								
Ana	1	4	✓	✓	2	5								
José	1	5	✓	✓	2	6								
Robert	1	6	✓	✓	2	1								

6. Repeat steps 2-5 until all students have received all bags.
7. When needed, the chart can be used to record books that families have not returned. Use this to remind

Nombre	Semana	Bolsa #	Bolsas entregadas	Bolsas devueltas	Semana	Bolsa #	Bolsas entregadas	Bolsas devueltas	We
Name	Week	Bag #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN	We
Guadalupe	1	1	✓	✓	2	2	✓	✓	
Anthony	1	2	✓	✓	2	3	✓	missed 1 book	
Clara	1	3	✓	✓	2	4	✓	✓	
Ana	1	4	✓	✓	2	5	✓	✓	
José	1	5	✓	✓	2	6	✓	✓	
Robert	1	6	✓	✓	2	1	✓	✓	

families to bring all materials back to the program:

8. When students have taken home all the bags, teachers/childcare providers can:
  - a. Teachers- Mix the books into new combinations (keeping 4 books in each bag, with the appropriate mix of Spanish and English books in each bag)
  - b. Childcare providers- After 8 weeks, bring your bags to the next Professional Development session and switch bags with another provider
  - c. Rotate the same bags/books among your families; repeated reading allows children to gain confidence in their vocabulary and storytelling (please feel free to send home our handout on repeated reading)

1. Cada maestra / proveedora de guardería recibirá suficientes bolsas para todos sus estudiantes, más 2 extra.
2. Todos los jueves, los estudiantes deben obtener una nueva bolsa para llevar a casa. Complete la columna "out" (lo que significa que las bolsas están con las familias) en la tabla de la rotación de la bolsa:

Nombre	Semana	Bolsa #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN
Guadalupe	1	1	✓									
Anthony	1	2	✓									
Clara	1	3	✓									
Ana	1	4	✓									
José	1	5	✓									
Robert	1	6	✓									

3. Todos los lunes, las maestra / proveedora de guardería \* pueden \* (pero no tienen que hacerlo) enviar recordatorios a casa a las familias, tales como:
  - a. Una pegatina en la camisa de cada estudiante, diciendo: "Por favor traiga su bolsa roja mañana"
  - b. Una pequeña nota que los niños llevan a sus padres
  - c. Hablando directamente a las familias para recordarles

4. Todos los martes, los estudiantes deben traer las bolsas rojas de vuelta a la escuela o a la guardería; si es posible, haga que cada niño abra su bolsa para una comprobación visual rápida (mira si los materiales están desaparecidos). Complete la columna "in" en el gráfico de la rotación de la bolsa (lo que significa que las bolsas rojas han sido devueltas, dibujando un check (como abajo) O escribiendo la fecha en la cual las bolsas se devolvieron al programa:

Nombre	Semana	Bolsa #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN
Guadalupe	1	1	✓	✓								
Anthony	1	2	✓	✓								
Clara	1	3	✓	✓								
Ana	1	4	✓	✓								
José	1	5	✓	✓								
Robert	1	6	✓	✓								

5. Los martes / miércoles, las maestras / proveedoras de guardería chequean las bolsas para asegurarse de que cada uno tiene 4 libros. Determina qué bolsa número cada estudiante recibirá al día siguiente:

Nombre	Semana	Bolsa #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN
Guadalupe	1	1	✓	✓	2	2						
Anthony	1	2	✓	✓	2	3						
Clara	1	3	✓	✓	2	4						
Ana	1	4	✓	✓	2	5						
José	1	5	✓	✓	2	6						
Robert	1	6	✓	✓	2	1						

6. Repita los pasos 2-5 hasta que todos los estudiantes han recibido todas las bolsas.

7. Cuando sea necesario, la tabla se puede utilizar para registrar los libros que las familias no han regresado . Use esto para recordar a las familias para que devuelvan todos los materiales al programa :

Nombre	Semana	Bolsa #	Bolsas alud OUT	Bolsas IN	Bolsas OUT	Bolsas #	Bolsas OUT	Bolsas IN	Week
Name	Week	Bag #	OUT	IN	Week	Bag #	OUT	IN	We
Guadalupe	1	1	✓	✓	2	2	✓	✓	
Anthony	1	2	✓	✓	2	3	✓	MISSING 1 BOOK	
Clara	1	3	✓	✓	2	4	✓	✓	
Ana	1	4	✓	✓	2	5	✓	✓	
José	1	5	✓	✓	2	6	✓	✓	
Robert	1	6	✓	✓	2	1	✓	✓	

8. Cuando los estudiantes han llevado a casa cada una de las bolsas, las maestras / proveedoras de guardería pueden:
- Maestras en el centro- Mezclar los libros en nuevas combinaciones (manteniendo 4 libros en cada bolsa, con la combinación adecuada de libros en español e inglés en cada bolsa)
  - Proveedoras de Guardería- Después de 8 semanas, traer sus bolsas a la próxima sesión del Desarrollo Profesional y cambiar las bolsas con las de otra proveedora.
  - Repita la rotación de las mismas bolsas y libros entre sus familias; lectura repetida permite a los niños a ganar confianza en su vocabulario y la narración (si quieren, pueden enviar a casa nuestro folleto sobre la lectura repetida)